

قرارات جديدة للجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالى غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية

عقدت لجنة "الاعتراف بمؤسسات التعليم العالى غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التى تمنحها" بوزارة التعليم العالى والبحر العلمى والابتكار اجتماعها الأول والثانى لهذا لعام، وخرجت اللجنة بعدد من القرارات المهمة.

أولاً: قرارات المعادلة

أكدت اللجنة على معادلة شهادة ماجستير العلوم فى تخصص Computer Science، الصادرة من Periyar University بالارتباط مع المؤسسة Kandaswami Kandar's College, Velur بجمهورية الهند عام 2000م، بدرجة الماجستير بذات التخصص، كما وافقت على معادلة شهادة ماجستير العلوم فى تخصص الفيزياء (Physics)، الصادرة من Mahatma Gandhi University بجمهورية الهند عام 2016م، بدرجة ماجستير بذات التخصص، ومعادلة شهادة ماجستير تخصص تطبيقات الحاسب الالى، الصادرة من University of Madras بالارتباط Meenakshi college for Women, Chennai بجمهورية الهند عام 1995م، بدرجة الماجستير بذات التخصص.

وقررت اللجنة بمعادلة الشهادات الدراسية لبرنامج بكالوريوس العلوم الصحية فى تخصص الطوارئ الطبية (Paramedicine) الصادرة من المؤسسات التعليمية بنيوزلندا، بدبلوم متقدم بذات التخصص، للطلاب المتخرجين بعدد نقاط (360) نقطة، كما قررت معادلة شهادة البكالوريوس فى الصيدلة (Pharmacy)، الصادرة من Rajiv Gandhi University of Health Sciences, Karnataka بالارتباط بالمؤسسة التعليمية The Oxford College of Pharmacy، بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص، كما أقرت اللجنة بمعادلة شهادة بكالوريوس فى القانون، الصادرة من جامعة عجمان (جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا سابقاً) بدولة الإمارات العربية المتحدة عام 2023م، بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص، كما قررت اللجنة بمعادلة شهادة Veterinary Medicine، والصادرة من Trakia University ببلغاريا عام 1994م، بمؤهل جامعي (البكالوريوس) بذات التخصص، ومعادلة شهادة بكالوريوس الهندسة فى تخصص تقنية الطاقة الكهربائية، الصادرة من كلية المأمون الجامعة بجمهورية العراق عام 2011م، بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص، ومعادلة شهادة البكالوريوس فى تخصص هندسة تقنيات الحاسوب، الصادرة من كلية الرافدين الجامعة بجمهورية العراق عام 2015م، بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص، ومعادلة شهادة دكتور فى الصيدلة الصادرة من The University of Lahore بجمهورية باكستان عام 2020م، بمؤهل جامعي (البكالوريوس) بذات التخصص، كما اتخذت اللجنة قرارها بمعادلة شهادة بكالوريوس التعليم الثانوى فى الرياضيات، الصادرة من Notre Dame of Midsayap College بجمهورية الفلبين عام 2004م، وتعتبر فى مستوى دبلوم بعد دبلوم التعليم العام.

ثانياً: قرارات عدم المعادلة

في الجانب المقابل قررت اللجنة عدم معادلة شهادة الدكتوراه في إدارة الاعمال (DBA)، الصادرة من ESC Clermont بالجمهورية الفرنسية عام 2023م، وذلك لأن الدراسة تمت في جهة وسيطة (Impactors Global Events) في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهو ما يخالف قرار لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها في اجتماعها رقم (2012/4) بعدم الموافقة على التحاق الطلبة للدراسة بالجامعات الخارجية إذا كانت الدراسة تتم عن طريق مؤسسات أو جهات تلعب دور الوسيط وكما أن مدة دراسة الدكتوراه كانت أقل من عامين، وهو ما يخالف البند (7) من المادة التاسعة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

كما أصدرت اللجنة قرارها بعدم معادلة شهادة الدكتوراه في مجال التربية، الصادرة من فرع جامعة University of Exeter بدولة الإمارات العربية المتحدة عام 2019م، وذلك لأن فرع الجامعة في دبي غير معترف به من قبل وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، وقررت اللجنة أيضاً عدم معادلة شهادة الدكتوراه في الفلسفة تخصص الرياضيات، الصادرة من Periyar University بجمهورية الهند عام 2023م، كون الدراسة كانت بالانتظام الجزئي وهو نظام غير معتمد من قبل الوزارة بجمهورية الهند، وهو ما يخالف البند(ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وقررت اللجنة كذلك عدم معادلة شهادة الماجستير تخصص الإدارة العامة، الصادرة من معهد الدوحة للدراسات العليا بدولة قطر عام 2024م، وذلك كون المؤسسة التعليمية ليست من ضمن قائمة المؤسسات الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة عند التحاق صاحب العلاقة بها، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وأصدرت اللجنة قرارها بعدم معادلة شهادة ماجستير إدارة الأعمال في تخصص الأعمال الدولية، الصادرة من EU Business School بإسبانيا عام 2018م، وذلك كون المؤسسة غير حاصلة على الاعتراف من قبل الجهات المختصة بدولة المقر، وكون أن المؤسسة التعليمية ليست من ضمن قائمة المؤسسات الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة في إسبانيا، وهو ما يخالف البندين (أ،ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وقررت اللجنة عدم معادلة شهادة ماجستير العلوم في هندسة الطاقة المتجددة، والصادرة من University of Aberdeen بالمملكة المتحدة عام 2024م (بنظام التعلم عن بُعد)، وذلك لأن البرامج الهندسية ليست ضمن البرامج المسموح بدراستها بنظام التعلم الشبكي بناءً على قرار اللجنة رقم (ل.ت.م/1-24-2018م) ورقم (ل.ت.م/2-26-2020)، كما أن المذكورة خالفت معايير اعتماد مواصلة الدراسة في برامج التعلم الشبكي، بناءً على قرار اللجنة رقم: (ل.ت.م/2-1-2013) بتاريخ 2013/4/17م.

كما قررت اللجنة عدم معادلة شهادة الماجستير في إدارة الأعمال، والصادرة من University of East London بالمملكة المتحدة عام 2023م (بنظام التعلم عن بُعد)، وذلك لالتحاق صاحب العلاقة بالدراسة في جهة وسيطة (UNICAF) وهو ما يخالف قرار لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها في اجتماعها رقم (2012/4) بتاريخ (2012/10/16م) بعدم الموافقة على التحاق الطلبة للدراسة بالجامعات الخارجية إذا كانت الدراسة تتم عن طريق مؤسسات أو جهات تلعب دور الوسيط.

وكذلك قررت اللجنة أيضا عدم معادلة شهادة دكتور في الطب تخصص الطب العام، الصادرة من I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University) الاتحادية عام 2024م ، وذلك كون المؤسسة التعليمية ليست من ضمن قائمة المؤسسات التعليمية الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة، وهو ما يخالف البند (أ) والبند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، وأيضاً عدم استيفاء صاحب العلاقة لشرط الحصول على نسبة 80% في شهادة الدبلوم العام للتعليم العام أو ما يعادلها لمواصلة دراسة البكالوريوس في تخصص الطب خارج سلطنة عمان والمحددة في قرار اللجنة رقم: (ل.ت.م.4/21-2014).

وقررت اللجنة عدم معادلة شهادة البكالوريوس في تخصص إدارة الحرائق والسلامة، الصادرة من Indian Virtual University بجمهورية الهند عام 2015م (بنظام التعلم عن بعد)، وذلك لأن المؤسسة التعليمية ليست ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة في جمهورية الهند، وقد تمت الدراسة بنظام التعلم عن بعد بجمهورية الهند وهو نظام غير معترف به من قبل الوزارة، وهو ما يخالف قرار اللجنة رقم: (ل.ت.م.4/6-2008) الصادر بتاريخ 2008/7/21م والقاضي بعدم معادلة المؤهلات الدراسية الصادرة وفق أي نمط من أنماط التعلم عن بعد بجمهورية الهند.

كما قررت اللجنة عدم معادلة شهادة بكالوريوس التربية في تخصص معلم صف، الصادرة من جامعة الإسراء بالمملكة الأردنية الهاشمية عام 2024م، وذلك لمخالفة صاحب العلاقة للموافقة الصادرة من الوزارة عند التحاقها بالدراسة في المؤسسة التعليمية، والتي حدد فيها الموافقة بدون مواد معادلة من دراسته السابقة، في حين أن الطالب تخرج بعدد ساعات معادلة وصل إلى 18 ساعة أكاديمية، وهو ما يتعارض مع قرار اللجنة الصادر في اجتماعها رقم (2024/2) بتاريخ 2024/1/3م، ونص على التالي: (عدم الموافقة على زيادة عدد الساعات المعادلة للطلبة العمانيين في مؤسسات التعليم العالي الأردنية والحاصلين على موافقة الوزارة سابقاً، وعليهم الالتزام بالموافقة الصادرة لهم من قبل الوزارة بناء على القبول الصادر لهم قبل الالتحاق بالدراسة)، كما أن معادلة 18 ساعة معتمدة استندت على كشف درجات لبرنامج السنة التأسيسية وهو برنامج لا يعتبر برنامج أكاديمي يحمل ثقل أكاديمي من الساعات والنقاط المعتمدة.

وأصدرت اللجنة قرارها بعدم معادلة شهادة البكالوريوس في تخصص التربية البدنية والصحية، الصادرة من جامعة عمّان الأهلية الخاصة بالمملكة الأردنية الهاشمية عام 2023م، وذلك لعدم الانتظام الكلي أثناء الدراسة، وهو ما يخالف البند (هـ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وقررت اللجنة عدم معادلة شهادة بكالوريوس الآداب في تخصص الصحافة والاتصال الجماهيري، الصادرة من Amity University Dubai بدولة الإمارات العربية المتحدة عام 2019م، وذلك لأن المؤسسة التعليمية ليست ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، كما أن المؤسسة غير معترف بها، والتخصص غير معتمد من قبل وزارة التربية والتعليم الإماراتية عند التحاق صاحب العلاقة بالدراسة بها، وهي الجهة المختصة عن اعتماد البرامج في مؤسسات التعليم العالي الإماراتية، وهو ما يخالف البند (أ) من المادة السابعة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

كما قررت اللجنة عدم معادلة شهادة بكالوريوس التربية في تخصص معلم مجال الاجتماعيات، الصادرة من جامعة حضرموت بالجمهورية اليمنية عام 2021م، وذلك كون المؤسسة التعليمية ليست من ضمن قائمة المؤسسات الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة عند التحاق صاحب العلاقة بها، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، وأيضاً لالتحاق صاحب العلاقة بالمؤسسة التعليمية بعد قرار اللجنة بوقف الدراسة مؤقتاً في الجمهورية اليمنية إلى أن تستقر الأوضاع الأمنية بها ابتداء من العام الدراسي 2015/2016م، الصادر بتاريخ 2015/2/25م.

وقررت اللجنة عدم معادلة شهادة الليسانس في الآداب تخصص الترجمة الإنجليزية، الصادرة من جامعة القاهرة بجمهورية مصر العربية عام 2022م. (بنظام التعليم المفتوح) ، وذلك كون صاحب العلاقة يعتبر من المنقطعين عن الدراسة الذين لم يقوموا بالتسجيل لدى الملحقة الثقافية بمصر حسب الإعلان الصادر من الوزارة بتاريخ 2018/5/6 ، والذي نص في البند (5) بأنه لن تتم معادلة الشهادات الصادرة من مراكز التعليم المفتوح للطلاب المنقطعين عن الدراسة ولم يتقدموا لاستئناف دراستهم بحد أقصى في شهر سبتمبر 2018 ، وفي حالة عدم قيام الطالب بالتسجيل حسب التاريخ المحدد سوف يتم إلغاء قيده نهائياً من مراكز التعليم المفتوح.

كما اعتذرت اللجنة عن معادلة شهادة الماجستير المهني في إدارة الأعمال الصادرة من أكاديمية لانكاستر البريطانية الدولية من خلال الوكيل الحضري الأكاديمية المتحدة للتدريب والإدارة بجمهورية مصر العربية عام 2023م (بنظام التعلم عن بعد)، وذلك كون الشهادة مهنية، وليست شهادة أكاديمية كما أنها صدرت من مؤسسة تدريبية وليست مؤسسة تعليم عالي، وبالتالي فهي ليست من اختصاص اللجنة، وذلك استناداً للمادة الثانية من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وقررت اللجنة كذلك بعدم معادلة شهادة البكالوريوس التكنولوجي في تخصص الهندسة الميكانيكية، الصادرة من Dr. M.G.R. Educational and Research Institute بجمهورية الهند عام 2014م، كون أن مؤهل البكالوريوس غير مسبق بالحصول على شهادة دبلوم التعليم العام أو ما يعادلها، وهو ما يخالف المادتين (18) و (19) من لائحة تقييم ومعادلة المؤهلات الدراسية والدرجات العلمية، كما أن الدراسة كانت بالانتظام الجزئي لمؤهل البكالوريوس، وهو نظام غير معتمد من قبل الوزارة للدراسة به في جمهورية الهند.

وقررت اللجنة أيضاً عدم معادلة شهادة البكالوريوس في تخصص التربية، الصادرة من Sri Sathya Sai Learning Institute of Higher بجمهورية الهند عام 2017م ، وذلك لأن المؤسسة التعليمية ليست ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، كما أن المؤسسة التعليمية غير حاصله على تقييم من قبل هيئة NAAC، وهو ما يخالف معايير الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي بجمهورية الهند، التي تم اعتمادها من قبل الوزارة في الاجتماع رقم (ل.ت.م/4/1-2007) بتاريخ 2007/10/22م.

كما أقرت اللجنة بعدم معادلة الشهادة الجامعية المتوسطة في المهن الهندسية في تخصص كهرباء السيارات، الصادرة من كلية الحصن للمهن الهندسية بالمملكة الأردنية الهاشمية عام 1990، وذلك لعدم اجتياز الامتحان الشامل.

ثالثاً: قرارات الاعتراف

أقرت اللجنة في اجتماعها بالاعتراف بجامعة المستقبل بجمهورية مصر العربية بشرط الحضور والانتظام الكلي، والالتحاق بالبرامج الحاصلة على معادلة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية. وفي إطار استعراض اللجنة لتقرير زيارة وفد من الوزارة لمملكة البحرين فقد قررت اللجنة إدراج مؤسستي التعليم العالي: جامعة المملكة، وجامعة العلوم التطبيقية ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة بمملكة البحرين وفق الانتظام الكلي، وفي التخصصات المعتمدة من مجلس التعليم العالي البحريني.

رابعاً: قرارات عدم الاعتراف

وشهد الاجتماع مناقشة شروط القبول في المؤسسات التعليمية المصرية، وقررت اللجنة بعدم الموافقة على استثناء الطلبة العمانيين من شروط القبول (استثناء من شرط المعدل في دبلوم التعليم العام للالتحاق ببرامج البكالوريوس) في المؤسسات التعليمية المصرية، وضرورة مساواة الطلبة العمانيين بالطلبة المصريين في شروط القبول، ويتم التعامل مع طلبات مواصلة الدراسة لمرحلة البكالوريوس بناء على نسبة قبول المصريين المحدد في كل عام دراسي، والالتزام بما اشتملت عليه لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها من معايير وأسس.

وأصدرت اللجنة قرارها بعدم الاعتراف بالبرامج المزدوجة Dual Program المطروحة من قبل المؤسسات التعليمية.

كما أقرت اللجنة بعدم الاعتراف بمعهد الحسن الثاني للزراعة والبيطرة بالمملكة المغربية، وذلك لعدم تصنيفها في مواقع التصنيفات العالمية.

كما قررت أيضا بعدم الاعتراف بجامعة العقبة للعلوم الطبية بالمملكة الأردنية الهاشمية، وذلك لحدثة نشأتها، حيث أنها لم تخرج أي دفعة من برامجها، ومحدودية البرامج الدراسية المطروحة بها، حيث أنها تطرح برنامجين فقط ولعدم تصنيفها في مواقع التصنيفات العالمية، كما أكدت اللجنة في الاجتماع على رقم (ل ت م / 4/6-2015) في اجتماعها رقم (2015/4) بتاريخ 2015/6/30م، المتضمن عدم الاعتراف بالمؤسسة التعليمية جامعة عجلون الوطنية بالمملكة الأردنية الهاشمية لتدني مستواها في التصنيفات العالمية.

وقررت اللجنة كذلك بعدم الاعتراف بمؤسسة MAHSA University بماليزيا، لعدم إدراجها في التصنيفات العالمية، وأقرت أيضا بعدم الاعتراف حالياً بالمؤسسات التعليمية الطبية بماليزيا، وذلك لحين توفر معلومات ودراسات كافية عن مدى كفاءة الخريجين في سوق العمل من قبل الجهات المختصة في سلطنة عُمان.

وأقرت اللجنة أيضاً بعدم الاعتراف بمؤسستي Edgewood College و Brenau University بالولايات المتحدة الأمريكية، لحصولهما على تصنيف متدني، ولعدم وجودهما ضمن تصنيف QS.

كما قررت اللجنة بعدم الاعتراف بعدد من مؤسسات التعليم العالي بسويسرا وهي Swiss Hotel Management School و SHL Schweizerische Hotelfachschule Luzern لعدم حصولهما على الاعتراف من قبل الجهات المختصة بالاعتراف بسويسرا، بالإضافة لمؤسسة Cesar Ritz Colleges لمحدودية البرامج التي تطرحها، وحصولها على تصنيف متدني في مواقع التصنيف العالمية، وحصولها على اعتماد مشروط فقط.